

備考欄						20	配点
5	3	3	3	3	3		
問五	問四	問三	問二 (二) (一)		問一	第二問	
(例) オリンピック後も、スポーツの魅力を発信し、誰かの心を揺さぶることができるように頑張り続けることを決心したから。 (五十五字)	工	(例) 輝ける可能性がある (九字)	(例) 積み重ねた経験値 (八字)	勝つか負けるかで色分け	ア		

備考欄														30	配点
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
問四 (五) (四) (三) (二) (一)					問三	問二	問一						第一問		
(例) 芝桜を植える利点を、簡潔で分かりやすく示すことができるから。 (三十字)	ウ	ア	ウ	イ	エ	② エ	① イ	⑥ 責務	⑤ 旅路	④ 浴	③ 踏襲	② 頼		① 交	

採点の基準等

20 配点

第五問

採点の基準

1 内容及び表現について 15点

2 表記について 5点

誤字や脱字はないか。

仮名遣いや送り仮名は正しいか。

漢字、ひらがな、カタカナの使い分けは適切であるか。

句読点やその他の符号の使い方は適切であるか。

原稿用紙の使い方は正しいか。

留意事項

採点は、前記の採点の基準V1、2によることとするが、次の点についても留意すること。

(1) 字数が百六十字に満たないものは、総点を10点以下とし、二百字を超えたものについては、その程度に応じて適宜減点する。

(2) 表記の誤りについては、前記の採点の基準Vの2によって適宜減点する。

備考欄						10	配点
3	3	2	2				
問三	問二 (二) (一)		問一	第四問			
イ	ア	(例) 磨きあげて	つかいて				

備考欄						20	配点
3	5	3	3	4	2		
問五	問四		問三 B A		問二	問一	第三問
ウ	(例) 思いを伝える難しさを実感しながらも、時間やエネルギーをかけ、言葉をつくして他者とながらうとする営みのこと。 (五十四字)		他者とはつながれない		困難や障壁	(例) スマホやケータイを介したコミュニケーションの問題点。 (二十六字)	イ

(注) 上記以外については、各学校で適宜基準を設けるものとする。

満点 100 点